



# RAPPORT D'ACTIVITE

## ANNEE 2012/2013



**USEP 34**  
*le sport à l'école !*



---

# INTRODUCTION

---

*LE RAPPORT D'ACTIVITE ANNUEL DOIT RENDRE COMPTE LE PLUS PRECISEMENT POSSIBLE DES ACTIVITES DU COMITE DEPARTEMENTAL USEP DURANT LA SAISON ECOULEE; IL DOIT AUSSI METTRE EN RELATION LES OBJECTIFS ET LES PROGRAMMES FIXES AVEC LES REALISATIONS. ENFIN, IL DOIT PERMETTRE D'IDENTIFIER LA COHERENCE ENTRE LES ACTIONS MENEES ET LES AXES PRIORITAIRES DU MOUVEMENT.*

*CE RAPPORT D'ACTIVITE SERA PRESENTE SELON LES 4 CHAPITRES IDENTIFIES NATIONALEMENT:*

- *DYNAMIQUE TERRITORIALE ET VIE ASSOCIATIVE*
- *DEVELOPPEMENT ET EVALUATION*
- *VIE FEDERALE ET STATUTAIRE*
- *ENFANT, SPORT ET PEDAGOGIE*

*CE CLASSEMENT EST FORCEMENT REDUCTEUR, TANT L'USEP SE VIT SUR LE TERRAIN, DANS TOUTE SA DIVERSITE ; CHACUNE DES ACTIONS MISES EN PLACE CONCOURT SANS CESSER A PLUSIEURS OBJECTIFS DANS DIFFERENTS DOMAINES.*

*CHACUN POURRA DONC RETROUVER DANS CE RAPPORT LE REFLET D'UNE ANNEE D'USEP, DURANT LESQUELS, ANIMATEURS, RESPONSABLES D'ASSOCIATIONS BENEVOLES TRAVAILLENT DANS L'ANONYMAT DU QUOTIDIEN POUR LE DEVENIR DES PLUS JEUNES.*

**BONNE LECTURE.**

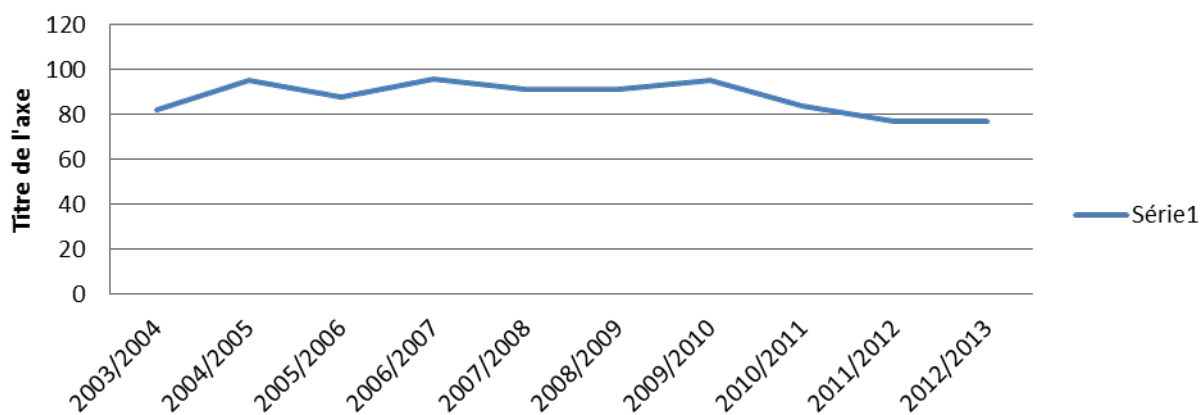
# DYNAMIQUE TERRITORIALE ET VIE ASSOCIATIVE

« LA VIE ASSOCIATIVE DES TERRITOIRES, AXE MAJEUR DE LA DEMARCHE USEP »

## IMPLANTATION DE L'USEP DANS LES ECOLES

### ◆ 77 ASSOCIATIONS

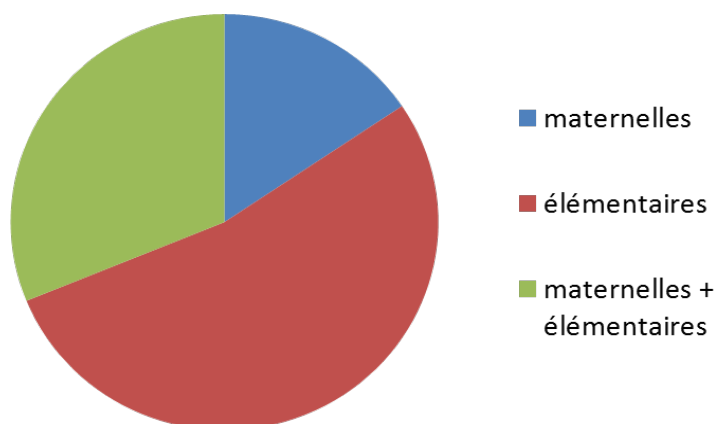
Soit le même nombre que l'an dernier.



### ◆ 2 COMITES DE CIRCONSCRIPTION

2 comités de circonscription fonctionnent réellement à PEZENAS et BEZIERS SUD ; Ces structures sont des éléments essentiels au développement de l'USEP dans une circonscription.

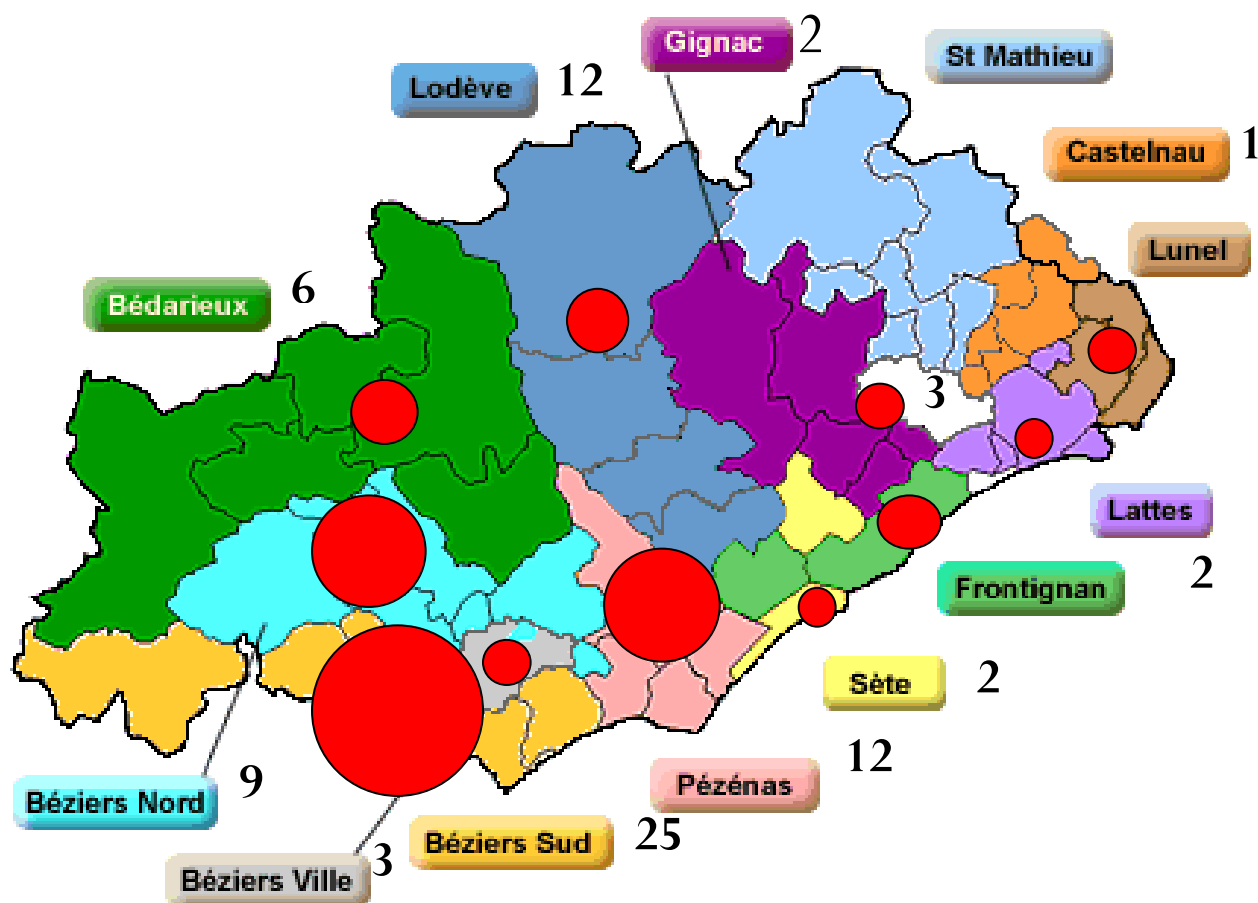
### ◆ 77 ECOLES



## IMPLANTATION DE L'USEP DANS LE DEPARTEMENT

### ◆ REPARTITION GEOGRAPHIQUE

L'implantation de l'USEP dans l'Hérault reste très hétérogène: des zones denses en associations (BEZIERS, PEZENAS), et d'autres vides (nord est du département).



## PRESENCE DE L'USEP EN ET HORS TEMPS SCOLAIRE

L'essence de l'USEP s'exprime dans sa complémentarité à l'école. Complémentarité éducative qui ne peut dissocier artificiellement l'enfant et son temps, selon qu'il est contraint, périscolaire, extra scolaire.

L'intervention de l'USEP en matière de formation, d'organisation de rencontres sportives, de mise à disposition de moyens, d'outils, de vie associative, de projets, se situe aussi bien dans l'école, qu'autour de l'école.

Cependant, parce qu'elle illustre une réalité départementale depuis de nombreuses années, l'initiative de l'USEP 34 relève prioritairement du temps scolaire (94 % des rencontres ont lieu en temps scolaire).

---

## LA COMMUNICATION

---

Des actions, inscrites dans un programme de début d'année, ou saisies par opportunité, qui œuvrent à la promotion de l'USEP

- ↪ **Présence** des responsables départementaux USEP lors de manifestations et autres réunions
- ↪ **Boîte aux lettres informatique** ([usep34@ac-montpellier.fr](mailto:usep34@ac-montpellier.fr))
- ↪ Parution régulière de news letters
- ↪ **Site Internet** : [www.usep34.com](http://www.usep34.com), régulièrement mis à jour et entièrement renouvelé cette année.
- ↪ **Organisation d'événements festifs locaux** : Fête de circonscription à PEZENAS et Béziers Sud, course longue de BESSILLES, défis...

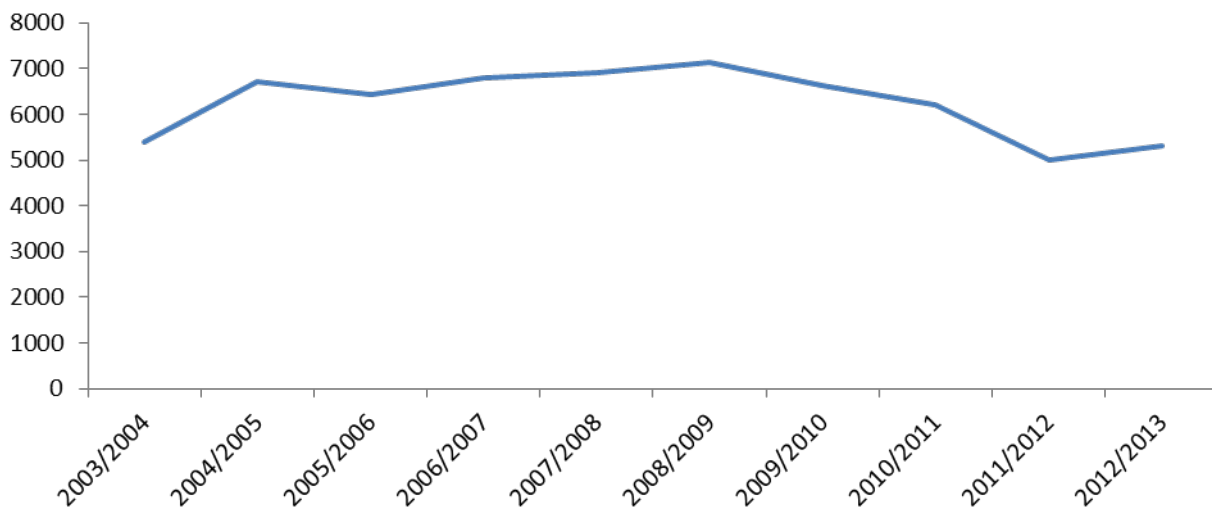
# DEVELOPPEMENT, EVALUATION

« L'ANALYSE DE L'ACTIVITE DE LUSEP, LE SUIVI DE L'EVOLUTION DU COMITE, LA MISE EN ŒUVRE DE FORMATIONS »

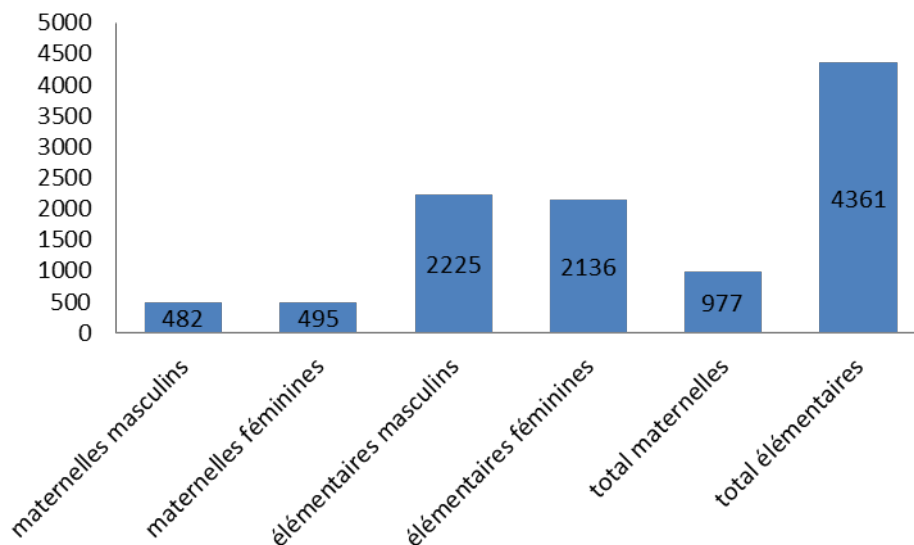
## UNE PRESENCE CHIFFREE

### ◆ 5338 ENFANTS

Soit une hausse des effectifs (+7.5 %).



Le taux de pénétration à l'Ecole primaire reste faible (moins de 7 %).

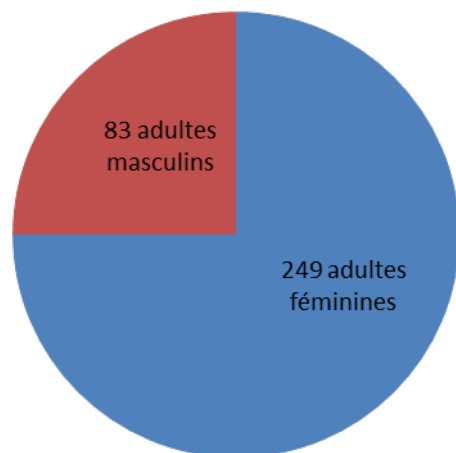


Près de 18 % des effectifs est en maternelle.

Garçons et filles sont répartis de manière quasi identique pour les adhérents enfants.

## ◆ 332 ANIMATEURS

Soit une légère baisse du nombre d'animateurs (-7) liée à la baisse du nombre d'associations ; La mobilisation des enseignants reste difficile. Le Comité Départemental doit travailler au renouvellement de ses cadres dont les enseignants représentent presque la totalité des effectifs adultes, avec 75 % de femmes.



---

## DES FORMATIONS

---

---

### ➤ LA FORMATION CONTINUE

---

L'USEP a pu participer au stage R2 à destination des enseignants ayant libéré leur classe au profit des master 2 dont le contenu était le suivant :

« Au travers de la pratique de différentes APS, analyser les quatre compétences spécifiques de l'EPS au cycle 2 et les mettre en lien avec les compétences sociales et civiques pour préparer les élèves à bien vivre ensemble. »

➔ 20 journées stagiaires

---

### ➤ STAGE NOUVEAU DIRECTEUR

---

Partenaire privilégié de l'Education nationale, l'USEP a été invité à présenter son mouvement lors du stage réservé aux nouveaux directeurs qui a eu lieu à Béziers fin juin 2013.

➔ 10 journées stagiaires

---

---

➤ **LES AUTRES ACTIONS DE FORMATION**

---

◆ **FORMATION DES EQUIPES EPS**

Cinquième stage régional organisé par le CRUSEP réunissant une quarantaine de CPC EPS à Mèze, pendant 3 jours. Département d'accueil, l'USEP 34 a organisé la tenue du stage au centre le Taurus et a participé aux travaux.

➔ 80 journées stagiaires

◆ **ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**

➤ **RIE USEP**

Depuis plusieurs années, l'USEP peut mettre en place dans 6 circonscriptions des animations pédagogiques afin de préparer les Rencontres inter écoles de l'année.

➔ 100 journées stagiaires

➤ **EPS ET LITTERATURE**

Par ailleurs, d'autres animations pédagogiques ont également été mises en place notamment dans le cadre de la préparation des défis EPS et littérature et math olymp :

➔ 30 journées stagiaires

Au total, 240 journées stagiaires



# VIE FEDERALE ET STATUTAIRE

« LE RENFORCEMENT D'UN RESEAU PAR LE TISSAGE DES LIENS EN SON SEIN »

---

## LE FONCTIONNEMENT DES STRUCTURES DEPARTEMENTALES

---

### ◆ *L'ASSEMBLEE GENERALE DU 23 OCTOBRE 2012 A VILLENEUVE LES BEZIERS*

La participation des associations est sensiblement la même d'année en année.

### ◆ *COMITE DIRECTEUR*

5 réunions de Comité Directeur et une de bureau pour débattre, décider, orienter, suivre une politique départementale.

### ◆ *COMMISSIONS OU GROUPES DE TRAVAIL*

- APPN (2 réunions): préparation des journées RAID, hors temps scolaire avec des enseignants bénévoles.

-Vie Associative (4 réunions) : 4 associations volontaires ont cherché à développer leur vie associative avec organisation d'assemblées générales des enfants, participation active des élèves à la vie de l'association. Les enseignants se sont rencontrés quatre fois dans l'année pour partager leurs expériences.

Ces structures, éléments indispensables dans la mise en œuvre d'une politique départementale, permettent de travailler en cohérence avec notre Projet Départemental.

Toutes ces réunions "techniques", auxquelles on peut ajouter les différentes réunions nationales, régionales, ou avec divers organismes partenaires (DDJS, Conseil général, Hérault Sport, CDOS, Equipe EPS et Ligue de l'Enseignement et autres partenaires divers...) permettent un fonctionnement optimal du Comité.

Au total, 41 réunions

Autant d'échanges, de débats et de réflexions collectives qui permettent de témoigner d'une authentique et riche vie associative du Comité.

### ◆ *L'EQUIPE DEPARTEMENTALE*

Le Comité fonctionne grâce aux 16 élus, tous bénévoles dévoués, et à son Délégué, enseignant détaché.

---

## LES RELATIONS AU SEIN DE LA FEDERATION

---

- **L'USEP NATIONALE**

L'USEP 34 s'investit à la vie nationale en participant au rassemblement national de début d'année et en envoyant des mandats à l'AG nationale (2 personnes Port Leucate).

- **LE CRUSEP**

Le CRUSEP (Comité Régional USEP) s'est réuni 4 fois ; Il comprend 4 élus de l'Hérault.

Les réunions de l'ETR (Equipe Technique Régionale) lui permettent de fonctionner de manière efficace.

Cet organe travaille sur différents projets :

- Formation :
  - . Stage Régional masters à PORT LEUCATE
  - . Stage régional des équipes ST CYPRIEN
- Activités :
  - . Rassemblement régional à Barcelone pour la coupe d'Europe de handball
- Jeux de l'Euro région à Port Leucate

- **LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'HERAULT**

En fait, c'est la maison mère, dont l'USEP est le secteur sportif scolaire, partageant affinités, objectifs, moyens.



---

## LES PARTENAIRES

---

➤ **L'ÉDUCATION NATIONALE**



Le partenaire institutionnel auprès duquel l'USEP entretient des relations régulières aux niveaux local et départemental, comme le définissent les textes.

Par ailleurs, le délégué USEP participe aux travaux de l'équipe départementale EPS.

➤ **LE CONSEIL GENERAL**

Le partenaire financier essentiel, toujours attentif aux actions développées par l'USEP.



### ➤ HERAULT SPORT

Un partenaire essentiel pour le Comité, tant pour l'aide financière, que pour l'aide matérielle et humaine.



### ➤ LES COLLECTIVITES LOCALES

Elles contribuent à notre développement par un soutien apporté localement aux associations, ou au Comité quand il le demande (Assemblée Générale, ...).

### ➤ JEUNESSE ET SPORTS

La Direction Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale reste un partenaire financier important, notamment grâce au CNDS.



### ➤ LES PARTENAIRES ECONOMIQUES PRIVES, SPONSORS...



La MAE est un partenaire régulier depuis plusieurs années, notamment sur la course longue de BESSILLES.

### ➤ LE CONSEIL REGIONAL

Partenaire de l'USEP sur la course longue de BESSILLES par une dotation de tee-shirts.



### ➤ L'UFOLEP



Un partenaire naturel, puisque issu de la même maison... Les relations constantes ont permis de proposer des séjours sportifs pour les écoles USEP. A noter également l'intervention de personnel UFOLEP sur l'encadrement des raids USEP

### ➤ LES COMITES SPORTIFS DEPARTEMENTAUX (*dont certains, comme le Tambourin, l'UNSS, le rugby travaillent régulièrement avec notre comité*)

Et tous les autres qui, plus ou moins ponctuellement, participent souvent anonymement, avec leurs moyens pédagogiques, techniques, logistiques, financiers, au développement de l'USEP.

# ENFANT, SPORT ET PEDAGOGIE

« L'EDUCATION PAR LE SPORT, VECTEUR DE L'ACTIVITE USEP »

## LES PRATIQUES

Dans les associations, les enfants doivent s'impliquer dans la vie statutaire ; ils préparent, gèrent également les rencontres et sont largement impliqués au-delà de la seule pratique (Course longue de BESSILLES, Brevets athlétiques, défis jeux traditionnels...) les différents articles dans nos publications USEP en témoignent.

Cependant, cette évolution vers de plus de responsabilisation des enfants n'est pas toujours possible selon les endroits, les habitudes ou le type d'organisation... Un travail d'information, de sensibilisation et de formation reste à faire.

## GENERALITES

L'activité proprement départementale est très limitée. L'USEP a choisi de privilégier les activités dans les circonscriptions, les finalités de l'USEP s'y exprimant beaucoup plus facilement et ce, à moindre coût.

### ◆ JOURNEES D'ANIMATION

Soit une hausse du volume d'activité de 6 %...une hausse encourageante pour les années à venir.

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
JOURNEES	264	279	280	215	179	190
NOMBRE D'ENFANTS	19 302	20 900	20 200	18377	13 946	15638

### ◆ 15 638 PARTICIPATIONS ENFANTS

Soit une hausse de 12 %. Après la baisse importante de 2011/2012, la participation du nombre d'élèves est en augmentation.

Attention cependant, même si le volume d'activité est, certes en hausse, les chiffres présentés, même s'ils traduisent une réalité départementale, doivent néanmoins être interprétés prudemment : en effet, les modalités de recensement et leurs utilisations diverses ne permettent de donner que des indications générales.

75 enfants par rencontre en moyenne en temps scolaire et moins de 100 hors temps scolaire.

## LES ACTIONS

### ➤ *LES RIE (RENCONTRES INTER ECOLES)*

Ce type de rencontres, qui colle à la réalité des besoins dans les écoles, continue à avoir beaucoup de succès. On constate que le nombre de journée est en hausse proportionnellement au nombre d'affiliations.

2005/2006	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
103 journées 7509 enfants	206 journées 14740 enfants	235 journées 16 501 enfants	242 journées 17 262 enfants	184 journées 13 197 enfants	144 journées 10 133 enfants	<b>159 journées</b> <b>11 770 enfants</b>

Un quart des journées concerne les maternelles.

### ➤ *DECOUVERTES*

TYPE DE MANIFESTATIONS	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
APPN en HTS	14 journées 636 enfants	20 journées 876 enfants	14 journées 524 enfants	6 journées 705 enfants	4 journées 384 enfants	5 journées 400 enfants
APPN en TS (DMA)	30 journées 1376 enfants	0	0	0	0	0

Programmées traditionnellement le mercredi, ces sorties sont proposées aux écoles pour découvrir des activités et le milieu environnemental sous forme d'ateliers (escalade, VTT, orientation, tir à l'arc, canoë ...).

L'encadrement est assuré par des bénévoles USEP, et des intervenants de Hérault Sport.

Une journée APPN a eu lieu à Minerves pour deux classes et un raid cycle 2 a été annulé à cause d'un changement de date. On constate une moindre fréquentation sur les raids cycle 2 et parfois même cycle 3.

### ➤ *EVENEMENTS*

TYPE DE MANIFESTATIONS	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
DEFIS	11 journées 2581 enfants	14 journées 2101 enfants	14 journées 2168 enfants	24 journées 4449 enfants	23 défis 3 249 enfants	22 défis 3138 enfants
COPRODUCTIONS Avec un comité	3 journées 23 enfants Scolahand	4 journées 73 enfants Voile et Rando	3 journées 49 enfants Xactivités	3 journées 36 enfants Xactivités	2 journées handball	3 journées hand

Ce sont des projets « exceptionnels » qui se déroulent une à deux fois dans l'année et qui sont l'aboutissement d'un travail spécifique.

Un DEFI est le fruit du travail d'une équipe d'organisation (comité de circonscription, école, classe...). La course longue de Bessilles s'inscrit dans cette démarche qui réunit plusieurs centaines d'enfants autour d'un projet.

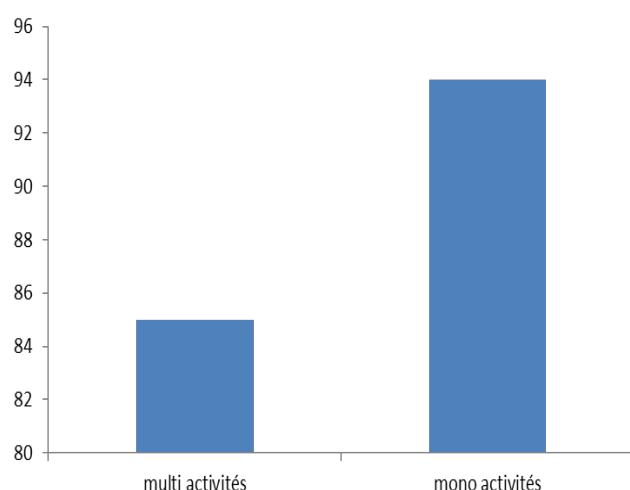
Tous ces défis s'inscrivent dans une politique volontariste du Comité de développer la citoyenneté en impliquant les enfants dans l'organisation des rencontres.

## CONTENUS - ORGANISATION

De la rencontre d'initiation, de découverte à la « compétition » ; des maternelles aux CM2 ; des APPN aux sports collectifs en passant par les APEX, les activités d'opposition ou athlétiques, toutes les formes et types d'organisation existent.

Selon les choix des enseignants, les capacités d'accueil et le coût des transports ... les programmes sont établis en début d'année pour la saison, en fonction des priorités départementales.

## LES ACTIVITES PRATIQUEES



Les rencontres multi activités représentent près de 47 % des rencontres.

Pour les rencontres où une seule activité est pratiquée, activités athlétiques, sports collectifs et APPN représentent plus de 53 % du total.

## MANIFESTATIONS PROMOTIONNELLES

### ➤ *COURSE LONGUE DE BESSILLES*

Une manifestation organisée, PAR et POUR les enfants, qui a concerné 23 classes.

7 classes ont préparé et organisé cette manifestation le 05 juin dernier pour plus de 300 enfants.



➤ **JEUX DE L'EUROREGION :**

Ils se sont déroulés sur cinq jours à Port Leucate sous un soleil radieux. Une classe de CM2 de Montady et une classe de CM1 de Bédarieux ont pu y assister. Durant la journée, les enfants participent à des activités sportives et le soir chacun présente un spectacle. Ont participé 10 classes de la région mais aussi du lycée français de Barcelone. Parents, enfants et enseignants sont partis fatigués mais ravis.

➤ **COUPE D'EUROPE DE HANDBALL à BARCELONE**

Grâce aux étroits contacts entre le CRUSEP et le lycée français de Barcelone, quatre classes de la région (CM1 De Pézenas Vallès pour l'Hérault) ont pu tout d'abord visiter la capitale de la Catalogne mais aussi assister à un match de l'équipe de France de Handball, et ce sur un séjour de trois jours.

➤ **FETE DE CIRCONSCRIPTION DE PEZENAS:**

La Fête sportive et culturelle de PEZENAS, a réuni plus de 300 enfants issus de 8 écoles le 07 juin.

Le matin, chaque classe a présenté un moment culturel (danse, chant, poésie, théâtre), préparé en classe, et l'après midi, chacun a pu découvrir une activité originale (kinball, pétanque, acrosport, speedmington, lutte,...).

➤ **FETE DE CIRCONSCRIPTION DE BEZIERS SUD**

L'équipe du Comité de circonscription s'est mobilisée le samedi 13 avril pour organiser à LA CAUNETTE une journée sportive, culturelle et familiale. Près de 200 participants à cette journée où chacun a pu participer à une randonnée adaptée à son niveau .  
La grillade a ensuite été offerte par Monsieur le maire de la Caunette.

Une manifestation plébiscitée par tous les participants, jeunes et moins jeunes.

---

## DEFIS

---

➤ **BREVETS ATHLETIQUES**

Deux défis organisés par une classe de CM2 de MONTADY, pour des GS et CP des écoles de Béziers Sud. Malheureusement, une journée a dû être annulée à cause des intempéries

Deux défis organisés par une classe de CM2 de CAZOULS les BEZIERS (4 et 6 classes) pour les écoles de BEZIERS Nord.

Les classes de CM2 organisent et encadrent une journée d'athlétisme pour des élèves de cycle 2.

➤ **DEFIS JEUX TRADITIONNELS**

1 défi Jeux traditionnels à Thézan les Béziers avec 8 classes de BEZIERS Nord, malheureusement abrégé à cause de la pluie.

2 défis jeux traditionnels à Montady avec à chaque fois de 4 à 6 classes de Béziers Sud.

2 défis jeux traditionnels à Bédarieux et Pouzolles : le 13 mai pour les cycle 3 et le 04 juin pour les cycles 2.

Nouveauté : 1 défi jeux traditionnels à Pézenas en deuxième période qui, malgré le froid, fut une réussite.

➤ *DEFIS EPS ET LITTERATURE*

8 journées organisées dans 3 circonscriptions pour les maternelles essentiellement mais aussi pour les cycles 2 et 3 à PEZENAS.

Après avoir travaillé en classe sur des albums de littérature jeunesse, ces jeunes usépiens se sont vu proposer des ateliers sportifs en lien avec ces albums, afin de mieux les appréhender.

➤ *DEFIS MATH OLYMP*

Nouveauté sur la circonscription de Béziers sud : des épreuves de mathématiques (gestion de données, calcul, géométrie...) en alternance avec des ateliers sportifs. La formule a connu un vif succès à la fois auprès des enseignants que des élèves.

*Voici tracé le compte rendu de l'activité USEP pour 2012/2013.*

*Sa présentation suivant les 4 chapitres, si elle cloisonne très artificiellement l'activité de notre mouvement et donc reste incomplète, permet une vue assez exhaustive de l'USEP, dans ses différentes dimensions sur le département ainsi qu'une analyse plus facile de sa réalité en regard des objectifs généraux déclinés nationalement.*

*Enfin, tous les chiffres ne sont pas tous à la hauteur des espérances... Le nombre de licenciés pourrait être plus important. Mais le volume d'activité encore important, la vie statutaire riche, la formation... montrent une réelle cohérence de notre projet.*