

Documentation EPS coproduite par



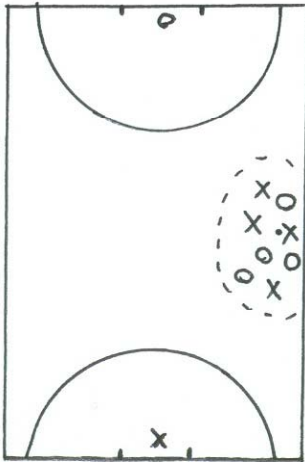
Inspection académique
Académie de Montpellier

Handball :

Comportement des élèves par niveaux de compétences

Un document proposé pour préparer la rencontre de Handball à Béziers
et utilisable en EPS pour observer les actions sur le terrain

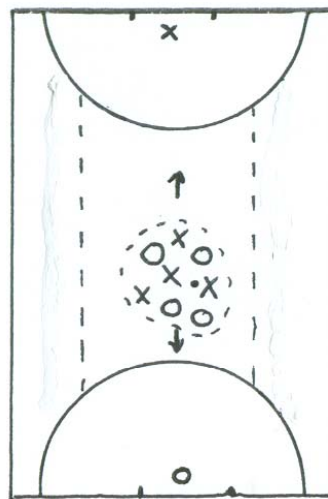
CPC EPS | [Fabrice Douet](#), [Michel Viciano](#),
CPD EPS | [Pascal Thomasset](#)
Délégué USEP 34 | [Pierre Cazenove](#)

Niveaux	Comportements collectifs	Espace d'évolution sur le terrain	Comportements individuels
<p>Bleu</p>	<p>La "grappe" : le ballon ne circule pas, ne progresse pas, est "enterré"...</p> <p>Pas de conservation de balle</p> <p>Les joueurs sont exclusivement centrés sur la balle</p> <p>Les passes n'arrivent pas aux partenaires</p> <p>Il y a peu de tirs au but</p>		<p>L'affectif prend le pas sur le respect des règles et l'appréciation de l'espace de jeu.</p> <p>Porteur de balle A du mal à contrôler le ballon, même à l'arrêt. Le joueur se débarrasse rapidement du ballon ou le garde abusivement.</p> <p>Défenseur La défense est centrée sur le ballon. Le joueur confond ses rôles d'attaquant et de défenseur.</p>

Vert

"Grappe" alternée qui se déplace

Le jeu se développe par passes et réceptions aléatoires autour desquelles se regroupent les joueurs.
La cible à atteindre est identifiée.



L'espace de jeu est une bande centrale qui va d'une zone à l'autre.

Porteur de balle

Débarrasseur : Envoie des ballons à risque.
Décompose la réception, le dribble, les 3 appuis...

Partenaire du porteur de balle

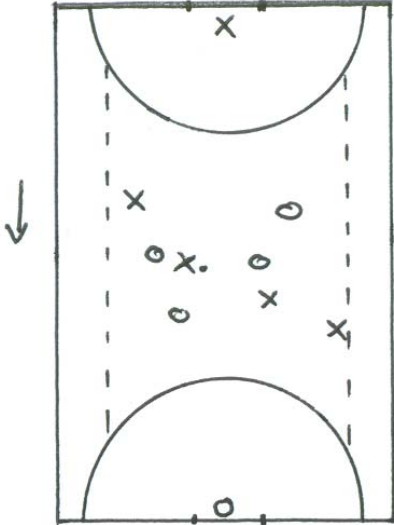
Accompagnateur : suit le porteur de balle

Tireur

Cogneur : tir forcé, en mauvaise situation

Défenseur

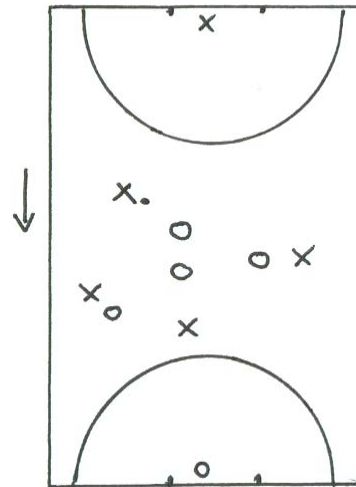
Agresseur : court vers le porteur en tentant de lui enlever le ballon, le plus souvent en lui arrachant. Maîtrise mal ses interventions.

Niveaux	Comportements collectifs	Espace d'évolution sur le terrain	Comportements individuels
<p>Jaune</p>	<p>Jeu d'attaque sur tout le terrain, éclatement de la grappe dans l'axe : jeu plus aéré Le jeu se développe par passes et réceptions plus précises, la grappe est plus aérée, des joueurs s'en extraient pour recevoir le ballon</p>	<p>L'espace de jeu s'agrandit : La bande centrale s'élargit.</p> 	<p>Porteur de balle <u>Viseur</u> : Vise un partenaire proche, se déplace vers la cible en dribble de contournement, reconnaît partenaires et adversaires.</p> <p>Partenaire du porteur de balle <u>Quémandeur</u> : se place en appui sur les côtés.</p> <p>Tireur <u>Percuteur</u> : En bonne position mais tire systématiquement sur le gardien</p> <p>Défenseur <u>Perturbateur</u> : suit le porteur de balle, n'est pas orienté par rapport à la cible à défendre (n'est pas entre le joueur et son propre but)</p>

Violet

Jeu plus aéré : jeu en attaque sur tout le terrain qui commence à se stabiliser
Le jeu commence à se développer en largeur qu'en profondeur.
Quelques stratégies simples à deux ou trois apparaissent.

Les joueurs commencent à investir le terrain.



Porteur de balle

Connaisseur : Reconnaît le partenaire le mieux placé

Partenaire du porteur de balle

Solliciteur :

Essaie de rompre l'alignement, en appui

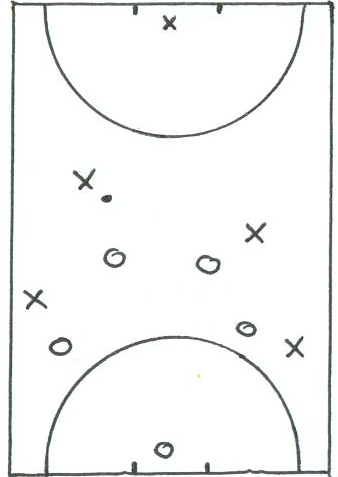
Tireur

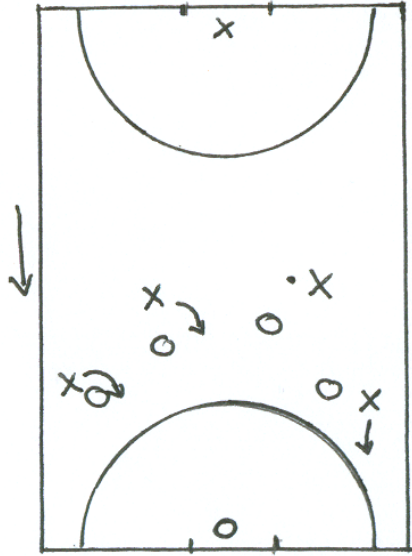
Eviteur : tire dans les espaces libérés par le gardien. Tir dans la foulée

Défenseur

UUUUGêneur :

Prend en compte la cible à défendre dans son placement (entre le joueur et son propre but)

Niveaux	Comportements collectifs	Espace d'évolution sur le terrain	Comportements individuels
Rouge	<p>Le jeu se développe autant en largeur qu'en profondeur Des stratégies simples en attaque et en défense sont utilisées.</p>	<p>Espace de jeu : tout le terrain.</p> 	<p>Porteur de balle <u>Décideur</u> : Perception rapide de l'alternative dribble ou passe. Enchaîne réception – 3 pas – dribble.</p> <p>Partenaire du porteur de balle <u>Relayeur</u> : Appui ou soutien, jeu en mouvement, début de démarquage, changement de rythmes et de direction</p> <p>Tireur <u>Eviteur</u> : Se crée des espaces libres, se met en situation favorable pour le tir</p> <p>Défenseur <u>Harceleur</u> : Gêne le porteur de la balle et dissuade sur le non porteur</p>

Niveaux	Comportements collectifs	Espace d'évolution sur le terrain	Comportements individuels
Noir	Elaboration de stratégies collectives multiples et complexes	<p>Espace de jeu : tout le terrain, y compris l'espace aérien de la zone.</p>  <p>The diagram shows a rectangular soccer field with two goal areas at the top and bottom. A vertical arrow on the left side points downwards, indicating the direction of play. Several 'X' marks represent players, and several 'O' marks represent the ball. Arrows indicate the movement of the ball and players. One 'X' is positioned near the top goal, another near the bottom goal, and several others are scattered in the central and defensive halves. 'O' marks are also scattered, with some having arrows pointing towards them, suggesting ball movement or player positioning.</p>	<p>Porteur de balle <u>Créateur</u> : adaptabilité technique, pose beaucoup d'incertitude à son défenseur direct</p> <p>Partenaire du porteur de balle <u>Relayeur/libérateur</u> : changement de rythmes et de direction, prise d'informations simultanées sur ballon/cible/partenaires/adversaires.</p> <p>Tireur <u>Contourneur/feinteur</u> : Tir dans l'espace intime du gardien, apparition de feintes, tirs retardés, effets...</p> <p>Défenseur <u>Neutralisateur/voleur</u> : Monte au contact du porteur de ballon, est capable de l'excentrer, vole le ballon.</p>